

Частное общеобразовательное учреждение «Свято Никольская начальная школа
города Михайловска»

ЧОУ «Свято Никольская начальная школа г. Михайловска»

356240, Ставропольский край, Михайловск, ул. Живописная, д. 5	Тел. (86552) 505572 E-mail: svyatonik2014-metodist@yandex.ru
--	---

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ЧОУ «Свято Никольская начальная
школа г. Михайловска»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ «Свято Никольская начальная
школа г. Михайловска»
_____ Н.А. Дранец
« ____ » _____ 2022 г

Введено в действие
приказом № 70 - Од от 31.08.2023 г

Программа
по духовно-нравственному воспитанию
«Добрый мир»
Подразделение дошкольного образования – детский сад

Михайловск, 2023 г



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
I. ЦЕЛЕВОЙ раздел	1-3
1.1. Пояснительная записка, цели, задачи, принципы	
1.2. Планируемые результаты реализации Программы	3-5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ раздел	
2.1. Содержание Программы	5-7
2.2. Календарно – тематическое планирование	7-9
2.3. Мониторинг усвоения Программы	9-10
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ раздел	10-11
3.1. Организация условий для реализации программы	
3.2. Литература	11



1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа по духовно-нравственному воспитанию (далее Программа) разработана на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко и представляет собой содержательный модуль «Духовно-нравственная культура».

Содержательный модуль реализует задачи возрождения в системе дошкольного образования традиционного для России духовно-нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребенка на основе отечественной культуры. В процессе освоения Программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Программа дополняет образовательную программу дошкольного образования Частного общеобразовательного учреждения «Свято Никольская начальная школа города Михайловска» (далее Учреждение) в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа обеспечивает преемственность задач духовно-нравственного воспитания в Учреждении, расширяя кругозор детей в области духовно-нравственной культуры. Воспитание детей старшего дошкольного возраста направлено на формирование базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится на приобщении его к культурному наследию своего народа.

Православная культура способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры.

Цель Программы определяется как развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе традиционных духовно- нравственных ценностей.

Задачи Программы:

- формировать духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России;
- формировать морально-нравственные идеалы установки;
- воспитывать нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям;
- приобретать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития ребенка.

Принципы:

- культурологический характер содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям



России;

-личностно-ценностное соответствие содержание программы закономерностям развития детей дошкольного возраста;
-целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты реализации программы:

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков),
- стыд (различение в себе добра и зла и т.д)
- чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)
- сформирован критерий моральных отношений ребенка к окружающему миру (послушание, трудолюбие, любовь, забота);
- умеют оценивать нравственные поступки;
- принимают участие в Богослужениях православных праздников;
- умеют петь простые молитвенные песнопения;
- регулярно участвуют в церковных Таинствах;
- усвоены основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение честность, чуткость.

2.Содержательный раздел

2.1. Содержание Программы

Содержание Программы организовано как тематическая игра-путешествие, которое начинается в старшей группе и завершается в подготовительной. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания Программы принцип интеграции с образовательными областями.

Особенностью программы является многократное закрепление православных ценностей в рамках различных видов деятельности.

В основу Программы положено блочно – тематическое построение содержания, которое представлено в разных видах деятельности.

Программа реализует две группы требований. Обязательные требования определяют задачи, содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с возможностями детей и направлена на формирование нравственных и культурных ценностей.

Программа состоит из четырёх разделов:

Раздел «Как устроен мир Божий?» Прогулки по дням творения

- Прогулка первая «Свет, день, ночь»
- Прогулка вторая «Небо»
- Прогулка третья «Земля, вода, растения»
- Прогулка четвертая «Солнце, луна, звезды»
- Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые»
- Прогулка шестая «Человек, животные»



-Прогулка седьмая «День отдыха (покой)»

Раздел «Хорошо - плохо» (Устроение отношений в мире)

В этом разделе углубляется раскрытие темы Божественного устроения мира, и показываются первые нравственные правила жизни:

- послушание
- трудолюбие
- любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека.
- Что такое хорошо и что такое плохо?
- Что есть добро, а что – зло?
- Заповедь для самых маленьких о послушании. - Будь послушным!
- Как человек стал послушным.
- Помоги, милосердный человек.
- Не спорь! Прости! (о прощении, упрямстве)
- Будь скромным! Не хвастайся! (о скромности и хвастовстве)
- Не кради! Не обманывай! (о воровстве, хитрости, о смелости, о совести).

Занятия данного цикла на примере литературных произведений (сказок, рассказов, стихотворений) учим детей различать понятия добра и зла, дается представление, о нравственно свободе человека, помогаем увидеть красоту нравственных поступков. Основными задачами таких занятий являются –научить ребенка в себе видеть эти движения к добру и злу и различать их, воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

Раздел «Семья. Родина. Православный храм»

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: в семье, в отношении к родной земле- Родине, в отношении к природе, животным- братьям нашим меньшим. Смысл данного раздела в том, чтобы детям в отношении к творениям как к братьям меньшим был показан пример отношения святых к животным. В их действиях выделяются нравственные качества, соответствующие мировосприятию ребёнка 5 – 7 лет – доброта, любовь, забота.

- Моя семья. Наш род
- Моя Родина
- Православный храм
- Наши меньшие друзья

В занятия включить темы:

1. «Край, в котором ты живешь». На занятиях данного цикла знакомить детей с историей города Михайловска и Ставропольского края, формировать фотоуголок на тему «Малая Родина». Основные задачи этих занятий является просвещение детей на тему почитания и любви того места, где зародились



предки, откуда берёт начало семья каждого из детей, а также учение видеть красоту и величие памятных мест родного края.

2. «Православная Россия в лицах». На занятиях данных циклов знакомим дошкольников с родным городом: историей, памятниками архитектуры, историческим значением нашего города в жизни России, со святынями и памятными местами родного края. На занятиях с детьми просматриваем страницы истории Российского государства, узнаем об историческом прошлом и настоящем Родины, государственной символики, русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли.

Раздел «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?» (Ценности жизни христианина)

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках - Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по доброму миру. Итоговым мероприятием по данной программе послужит экскурсия в храм и православные мероприятия.

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей православных праздников.

Основные задачи циклов:

- а) прививаем уважение, любовь к православным традициям своего народа,
- б) воспитываем желание подражать благим намерениям.

В данный раздел включаются занятия в соответствии с календарём православных праздников и датами Дня ангела детей.

«Благодарение. Окончание путешествия». Является содержательным обобщением всей Программы, она включает основные понятия всех тем – творец, творения, добро, любовь и разрабатывается в разных видах деятельности: музыкальной, художественной и т.д., являясь завершением прогулок по Доброму миру.



2.2. Календарно — тематическое планирование

Месяц	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Прогулка первая. «Свет, день, ночь»	Познакомить детей с первым днем творения. Пробудить интерес детей к окружающему миру	Выставка рисунка «Свет. День. Ночь»
	Прогулка вторая. «Небо»	Познакомить детей со Вторым днем творения, развивать эстетическое восприятие	Целевая прогулка с окружающим миром в формах активной деятельности
	Прогулка третья. «Земля, вода, растения»	Познакомить с Третьим днем творения с разнообразием цвета, звучаний в природе форм окружающего мира	Выставка рисунков «Цветы. Деревья. Растения»
	Прогулка четвёртая. «Солнце, луна, звёзды»	Дать представление детям о солнце, луне, звездах, закрепить знания времени суток	Просмотр видеоролика
Октябрь	Прогулка пятая. «Птицы, рыбы, насекомые»	Познакомить детей с Пятым днем творения. Закрепить представления и птицах, рыбах, насекомых	Творческая деятельность лепка, аппликация, рисование
	Прогулка шестая. «Человек, животные»	Познакомить с Шестым днем творения, закрепить знания о животных, дать представление о человеке – как лучшем, красивом творении Бога	Выставка рисунков «Животные»
	Прогулка седьмая. «День отдыха» (покоя)	Закрепить знания о днях творения, дать представление о «Седьмом дне»	Экскурсия
	«Кто сотворил наш добрый красивый мир?»	Дать представления воспитанникам о мире, как о даре Бога человеку	Выставка рисунков «Добрый божий мир»
Ноябрь	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Дать представления о понятиях: совесть, грех, послушание, трудолюбие, любовь	Обсуждаем привычки
	«Будь послушным»	Дать представления о послушании, трудолюбию	Обсуждаем «Когда скучно»
	«Помоги!»	Дать представление понятиям милосердие, доброта, щедрость, дружба	Книжка-малышка «Как мы трудимся»
	«Не спорь!»	Дать представление	Разучивание песни



	«Прости!»	понятиям послушание, смирение, верность, прощение	«Улыбка»
Декабрь	«Будь скромным! Не хвастайся!»	Сформировать представление о качествах души: скромность, смирение	Обсуждение, беседа
	«Не кради! Не обманывай!»	Сформировать представления о понятиях честность, совесть	Обсуждение, беседа
	«Моя семья»	Сформировать представления как важно уважительно относится к старшим. Рассмотреть понятия: род, родители, предки, любовь, послушание	Выставка рисунков «Моя семья»
Январь	«Рождество Христово»	Дать представления о смысле праздника	Рождественские мероприятия
	«Крещение Господне»	Дать представления о смысле праздника	
Февраль	«Моя Родина»	Родина, отечество Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России.	Проект «Моя малая Родина»
Март	«Православный храм»	Расширить представления о понятиях :христиане, крещение, храм, крест, икона, молитва	Изготовление коллективной работы «Храм»
	«Неделя православной книги»	Расширить представления детей о мероприятии – День православной книги	Выставка Православной книги
Апрель	«Наши меньшие друзья»	Дать представления о добром и заботливом отношении к домашним питомцам	Сочиняем рассказ «Чем я могу помочь животным»
	«Благовещение»		
Май	«Праздник Воскресения Христова. Пасха»	Расширить представление о пасхальном мероприятии	Пасхальный утренник
	«День Георгия Победоносца»	Расширить представление о святом великомученике Георгии Победоносце	Беседа по теме, просмотр видеоролика

	«День Ангела. Небесные покровители»	Раскрыть воспитанникам знание имен (Ангел-хранитель, святой, именины)	Изготовление бумажных фигурок ангелочков
	«Воскресный день» «Окончание путешествия Благодарения»	Дать представление воскресенья Подведение итогов, обобщение и повторение изученного материала	Выставка рисунков «Добрый мир Божий»

2.3. Мониторинг усвоения Программы

Диагностическим материалом для усвоения результатов Программы является мониторинг на начало и окончание учебного года по критериям (Приложение 1,2).

Диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, продуктивную деятельность, диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Приложение 1

Культурологические знания и представления			
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Имеет представление о смысле праздников Рождество Христово, Пасха, День ангела			
Умеет видеть и воспринимать красоту в окружающем мире			
Проявляет чувства бережного отношения к окружающему миру			
Воспринимает мир как доброе и красивое и красивое творение Божие			
Умеет различать добрые дела и плохие поступки			
Умеет находить хорошие качества в друге			
Умеет различать в себе добро и зло			
Имеет представление о дружбе			
Видит и понимает действия и последствия послушания - непослушания			



Имеет представление о щедрости и жадности			
Имеет представление о трудолюбии и лени			
Видит действия милосердия и заботы о ближнем			
Имеет представление о действии прощения			
Имеет представление о действии гнева - кротости			
Имеет представление о действии скромности - хвастливости			
Имеет представление о честности и воровстве			
Видит действия и последствия правды и лжи			
Итоговый результат			

Приложение 2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

по курсу «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко
начало года

№ п/п	ФИО ребенка	Культурология ч. знания и представления	Базовые моральные чувства														Итоговый результат			
			Имеет представление о смысле праздников Рождество	Умеет видеть и воспринимать	Проявляет чувства бережного	Воспринимает мир как доброе	Умеет различать добрые дела	Умеет находить хорошие	Умеет различать в себе добро	Имеет представления о	Видит и понимает действия и	Имеет представление о	Имеет представление о	Видит действия милосердия и	Имеет представление о	Имеет представление о		Имеет представление о	Имеет представление о	Видит действия и последствия
1.																				
ИТОГО																				
Соответствует																				

возрасту	
Частично соответствует возрасту	
Не соответствует возрасту	

3. Организационный раздел

Реализация Программы по духовно-нравственному воспитанию осуществляется 1 раз в неделю с сентября по май, длительностью 25 - 30 минут в старшей и подготовительной группах. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию духовно-нравственных ценностей. Единое образовательное пространство: детский сад, начальная школа, храмовый комплекс, скульптурные композиции паркового комплекса «Адмирал» является связующим компонентом для формирования духовной культуры ребенка.

Литература

- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
- Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
- Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
- Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.













Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СВЯТО НИКОЛЬСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА МИХАЙЛОВСКА" ДРАНЕЦ НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	01D0B3900067B0E8884DF2F92C 058CD895 с 23.08.2023 11:36 по 23.11.2024 11:36 GMT+03:00	22.09.2023 14:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа