Частное общеобразовательное учреждение «Свято Никольская начальная школа города Михайловска»
ЧОУ «Свято Никольская начальная школа г. Михайловска»

356240, Ставропольский край, г. Михайловск, ул. Живописная, д. 5	**Тел. (86553) 505572 E-mail: svyatonik2014-metodist@yandex.ru**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ «Свято Никольская начальная школа г. Михайловска»
_____Н.А. Дранец
«_31_»_____08_____2020 г

Введено в действие
приказом №069 - ОД от 31.08.2020 г

Программа
по духовно-нравственному воспитанию
Подразделение дошкольного образования – детский сад

город Михайловск, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
I. ЦЕЛЕВОЙ раздел 1.1. Пояснительная записка, цели, задачи, принципы	1-5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ раздел 2.1. Содержание Программы	5-6
2.2. Календарно – тематическое планирование	6-24
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ раздел 3.1. Организация условий для реализации программы по духовно-нравственному воспитанию	24-25
3.2. Литература, учебно-методическое обеспечение	25-26

Пояснительная записка

Программа по духовно-нравственному воспитанию (далее Программа) разработана на основе учебно-методического пособия «Мир - прекрасное творение» под.ред. Л.П. Гладких, архимандрита Зиновия.

Программа дополняет основную образовательную программу частного общеобразовательного учреждения «Свято Никольская начальная школа города Михайловска» (далее Учреждение) материалами духовно-нравственного характера, обеспечивая преемственность задач духовно-нравственного воспитания, расширяя кругозор детей в области духовно-нравственной культуры.

Православная культура способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры.

Цель Программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Программа рассчитана на 4 года обучения для детей от 3 до 6-7 лет и направлена на формирование не только внешне социально приемлемого нравственного поведения детей, но и на становление целостной личности ребенка.

Программа построена по возрастному принципу. В ней выделены разделы воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста и подготовительной группы, для каждого из которых темы и задачи занятий могут быть одинаковыми, а средства их решения определяются возрастными возможностями детей.

Задачи Программы:

• Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

• Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро.

• Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

• Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество и Воскресение Иисуса Христа, краткие сведения о земной жизни Спасителя, детских годах Богородицы), жизни Святых (Святителя Николая, Апостолов Петра и Павла),

заступничестве Богородицы.
• Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.
• Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.
• Вызвать интерес к изучению Православия у воспитателей и родителей, открывая тем самым путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.
• Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям Православной духовной культуры.

Основные принципы работы:
• Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам. (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
• Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
• Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям региона).
• Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи, дошкольного учреждения, школы).

Программа знакомит дошкольников с важными событиями из Священной истории: творение Богом мира видимого и невидимого; Рождество Иисуса Христа, основные сведения о земной жизни Спасителя, Его Крестная Смерть и Воскресение, земная жизнь Богородицы; расширение представлений детей об окружающем мире, его целесообразном и закономерном устройстве, о Заповедях Божьих как основе жизни человека в мире. Развитие духовной сферы личности ребенка предполагает формирование духовно-нравственных идеалов, знакомство с примерами жизни святых земли Русской, понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов.

Главным средством духовно-нравственного воспитания личности ребенка является введение его в православную культурную традицию, а также народную культуру через воспроизведение *годового цикла праздников*, труда, игр, использование специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, потешек), через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями на евангельские сюжеты.

Содержание православной культуры представлено в 7 разделах:

1. Бог – творец мира;
2. Жизнь Иисуса Христа и Богородицы;
3. Храм – дом Божий;
4. Главные православные праздники;

5. Жития святых;

6. Божьи заповеди;

7. Художественная культура.

Формы проведения занятий: беседы, прогулки, игры, праздники, досуги, экскурсии, выставки, чтение художественной литературы.

К концу обучения воспитанники должны знать:

- основные понятия и представления о мироустроении и миропорядке в православной культуре; правила этикета, правила доброй, совестливой нравственной жизни в семье, с людьми и миром;

- историю своей семьи, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего;

историю своего города, достопримечательности и памятные места в городе; православные традиции своего народа; знать свою национальную культуру, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу; основные понятия о патриотизме, ответственности, долге, чести и любви к Родине.

Воспитанники умеют:

- рассказать о своей семье, опираясь на такие нравственные качества, как любовь к самым близким людям; уметь заботиться о пожилых членах семьи; называть традиции родного края, достопримечательности родного города; рассказывать об основных православных праздниках; основных нравственных понятиях; рассказывать о народной культуре, её богатстве и красоте, ценности народной мудрости; рассказывать о воинах и защитниках русской земли, иметь представление о том, что они будущие защитники Родины, уметь любить Родину, уважать историческое прошлое.

Ожидаемые результаты усвоения программы по духовно-нравственному воспитанию (целевые ориентиры):

- имеют представление о видимом и невидимом (о материальном и духовном) мире, о Боге;

- имеют представления о событиях Нового Завета: Рождестве Пресвятой Девы Марии, введении Пресвятой Девы Марии во храм, Рождестве Иисуса Христа, детстве Иисуса Христа, Крещении, благословлении детей, входе в Иерусалим, Пасхе, распятии и смерти Иисуса Христа, Воскресении Христовом, Вознесении;

- имеют представление о Церкви и Храме, устройстве храма, иконостасе, иконе, молитве, церковном пении, колоколах и колокольном звоне, священнике и помощниках священника: диаконе, псаломщике, понятии о церковной службе, поведении детей в храме;

- знают значение православных праздников: Рождество Пресвятой Богородицы; Покров Пресвятой Богородицы; Казанская икона Божией Матери; Собор архистратига Михаила и всех небесных сил; Введение во храм Пресвятой Богородицы; святой Николай Чудотворец; Пресветлое Рождество Христово; Крещение Господне; Сретение Господне; Благовещение Пресвятой Богородицы; переходящие праздники: Прощеное воскресенье, Великий Пост, Вход Господень в Иерусалим (Вербное

воскресенье), Праздников Праздник – Светлое Воскресение Христово (Пасха), Вознесение Господне, День Пресвятой Троицы – Пятидесятница;

-имеют представление о святых: святителя Николая Чудотворца и Георгия Победоносца; великих святых русской земли: Александра Невского, Димитрия Донского, Сергия Радонежского, Серафима Саровского;

- имеют представления о православном образе жизни человека, семьи, общества; об основных качествах православного человека: послушании, милосердии, смирении, мужестве, трудолюбии;

-имеют представление о православной музыке, пении, колокольном звоне, о храме и его украшении, иконе и картине.

2.Содержательный раздел

2.2. Календарно - тематическое планирование (3-4г)

	Тема	Цель, программные задачи	Источник
		Сентябрь	
	Бог – Творец мира, в котором мы живем.	Раскрыть детям основные представления Православия об устроении мира и его Создателе. Обогащать словарный запас и образный строй речи детей. Учить детей пользоваться понятиями «тьма, свет, вода, небо, человек»	учебно-методическое пособия «Мир - прекрасное творение» под.ред. Л.П. Гладких, архимандрита Зиновия
	«Там, где дружат – живут не тужат» (по сказке «Репка»)	Подводить детей к пониманию значимости малой помощи в общем деле. Способствовать развитию представлений детей об окружающем: уточнить представления детей об овощах, в частности о репке (цвет, форма), выяснить, какие блюда готовят из репки. Создать условия для первого знакомства с русскими народными песнями как одним из жанров фольклора.	
	«Свои плоды приносит осень». Работы в подарок сентябрьским именинникам.	Ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа, формировать представления о том, что в определенную пору все приносит свой плод: и растения в природе, и занятия человека делом, и вся человеческая жизнь. Уточнить представления детей о сезонных	

		изменениях в природе. Формировать наглядные представления о различных злаковых культурах: ржи, пшенице, овсе.	
	Храм Божий.	Дать первоначальные представления о православном храме, ознакомить детей с первыми правилами поведения в храме.	
Октябрь			
	Святые угодники Божии. Преподобный Сергий Радонежский.	Познакомить детей с основными событиями из жития преподобного Сергия Радонежского.	
	«Друг познается в беде» (по сказке «Кот и Петух»).	Сформировать представления о дружбе и послушании. Продолжать знакомить с русским народным песенным творчеством. Развивать и расширять понимание смысла пословиц: «Друг познается в беде», «Без друга в жизни туго». Учить различать обман и правду. Понимать значения выдержки и взаимовыручки, характерные для дружбы. Усвоить общий урок этой сказки: герой попадает в беду из-за непослушания.	
	О ссоре, прощении и примирении. Работы в подарок октябрьским именинникам.	Закреплять у детей представление о дружеских отношениях и послушании. Понимать значение выдержки и взаимовыручки, характерной для дружбы.	
	«Лучше горькая правда, чем сладкая ложь» (по сказке «Колобок»).	Расширять представления детей о взаимоотношениях между людьми; обогащать словарный запас детей в процессе освоения слов: *лесть, месть, самонадеянность, беспечность;* выражений: *«горькая правда», «сладкая ложь»*. Учить понимать смысл пословицы: «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь». Дать детям представление, почему хвастовство не доводит до добра, почему опасно быть самонадеянным.	
Ноябрь			
	О послушании. «Живи смирнее, будешь всем милее» (по сказке «Волк и семеро козлят»).	Расширять представления детей о необходимости послушания. Учить различать обман и правду. Помочь детям усвоить общий урок этой сказки: герой попадает в беду из-за непослушания.	
	«Поможем ежику». Работы в подарок ноябрьским именинникам.	Расширять представления детей о необходимости труда и помощи. Помочь детям усвоить общий урок этой сказки: «Без труда нет радости».	

	«Была бы охота, заладится любая работа» (по рассказу «Ворона и кувшин»).	Формировать понимания нравственных качеств: находчивости, настойчивости при достижении цели. Стимулировать понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов. Учить детей использовать поговорки: «Все делай с рассуждением», «Была бы охота, заладится любая работа», «Слезами горю не поможешь», «Кто ищет, тот всегда найдет».	
	«Правда дороже денег» (по сказке «Пастух и волки»).	Учить детей ценить правдивость и не творить ложь, обман, глупые шутки, понимая их вредность. Понимать смысл пословиц «Один раз соврешь – другой не поверят», «Правда – дороже денег».	
Декабрь			
	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	Знакомить детей с образом Богородицы – Матери Божией. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.	
	«Какой ты?» Напутственные стихи декабрьским именинникам.	Способствовать обогащению словарного запаса детей: печальный–огорченный, веселый–радостный, удивленный–любопытный	
	Скоро праздник Рождества Христова.	Дать детям знания о событиях и образах евангельской истории о Рождестве Христовом.	
	Подготовка к празднику Рождества Христова.	Дать детям знания о событиях и образах евангельской истории о Рождестве Христовом.	
Январь			
	Рождественское занятие «Свет Вифлеемской звезды».	Познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце, о поклонении Ему пастухов и волхвов.	
	Рассказ о батюшке Серафиме Саровском «Малинка».	Дать детям представление о святых людях земли русской, которые были близки всем людям своей добротой. Уточнять знания детей о добродетелях, которые нужны каждому человеку: послушание, скромность, доброта.	
	«Глупый киснет, а умный мыслит» (по сказке «Маша и медведь»).	Описывать нравственный образ главных героев сказки, понимать их характер. Учить устанавливать причину и следствие в поступках героев сказки.	

	Зимние забавы. Подарки январским именинникам.	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми – папой, мамой, братьями и сестрами.	
Февраль			
	Разные внучата.	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми, бабушками и дедушками.	
	Добрые дети.	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с окружающими людьми, со стариками, детьми и больными.	
	«Птички Божии».	Дать детям знания о зимних птицах: снегирях, синичках. Формировать представления о необходимости помогать птицам зимой, подкармливать их. Дать представление о народных традициях в день Благовещения выпускать птиц на волю.	
	«Две сестрички». Работы в подарок февральским именинникам	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с родными людьми в семье, с братьями и сестрами.	
	Март		
	Прощеное Воскресение. «О ссоре и прощении».	Познакомить с основными православными праздниками и духовно-нравственного уклада жизни своего народа.	
	«Доброе братство сильнее богатства» (по сказке «Старик и сыновья»).	Расширять представление детей о законах взаимоотношения между близкими людьми. Обогащать словарный запас, развивать понимание смыслов слов-антонимов: согласие – вражда, вместе – врозь, порознь. Понимать и различать качества характера: мудрый, умный, дальновидный.	
	«Только трудом держится дом» (по сказке «Заюшкина избушка»). Работы в подарок мартовским именинникам.	Продолжать формирование нравственных эталонов и различение духовно-нравственных категорий: добро – зло, мудрость – хитрость, гостеприимство – коварство, осмотрительность – неосторожность, беззащитность – неблагодарность.	
	Беседа о взаимоотношении ребенка с ближними по сказкам «Два барана» и «Две козочки». Работы в подарок мартовским именинникам.	Учить детей понимать значение доброго дела, дела, угодного Богу, благословляемого Им, дела, совершаемого на пользу другим.	
Апрель			
	Подготовка к празднованию	Сформировать первоначальные представления о традициях	

	Пасхи	празднования Пасхи на Руси, об участии в празднике детей. Ознакомиться с традиционными детскими пасхальными играми.	
	Участие в общем празднике Пасхи.	Дать детям первоначальные представления о традициях празднования Пасхи на Руси, об участии в празднике детей. Познакомить с традиционными детскими пасхальными играми.	
	«Воротились пташки». Работы в подарок апрельским именинникам.	Расширять представления детей об окружающем живом мире. Учить различать домашних и диких птиц, называть их отличия. Обогащать словарный запас и образный строй речи.	
	«Дедушка и внук». «Бабочка».	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с родными людьми, о необходимости заботиться о стариках и больных.	
Май			
	Неделя жен-мироносиц. «Мама дорогая».	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми. Дать детям представление о силе материнской любви.	
	Ко дню славянской письменности и культуры. Любимые книги. Поздравление майских именинников. День Святой Троицы.	Приобщить детей к нравственным устоям отечественной культуры, уважения к учению. Расширять представления детей о культурном наследии своего народа, о книжной культуре.	

4-5 лет

	Тема	цель	источник
Сентябрь			
	Бог – Творец мира, в котором мы живем.	Знакомить детей с основными духовными и нравственными представлениями Православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе о ее красоте. Способствовать формированию у детей представлений о добром устроении мира.	
	Привычные слова имена: Вера, Надежда, Любовь. Работы в подарок сентябрьским именинникам.	Формировать представления о том, что в окружающей жизни говорит нам о Боге, о Церкви, о церковных традициях понимания мира. Учить понимать значение знакомых слов «спасибо», «прощай», знать происхождение имен Богдан, Надежда, Любовь, Вера.	

	Коллективная аппликация «Журавлики летят»	Продолжать знакомить детей с основными духовными и нравственными представлениями Православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе о ее красоте.	
	Храм Божий: церковный Храм Божий: церковный звон колоколов.	Способствовать формированию у детей понимания места колокольного звона в православной традиции. Развивать слуховое и эстетическое восприятие при прослушивании колокольного звона.	
		Октябрь	
	Святые угодники Божии. Преподобный Сергий Радонежский.	Познакомить детей с житием прп. Сергия Радонежского. Формировать понимание милосердия и трудолюбия в повседневной жизни, в труде в испытаниях.	
	Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородиц	Познакомить детей с основными событиями жизни Богородицы. Ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа. Учить детей понимать смысл послушания, смирения, любви. Выставка детских рисунков «Наш Покров».	
	«В тесноте, да не в обиде» (по сказке «Теремок»). Работы в подарок октябрьским именинникам.	Развивать представления детей об окружающем мире. Уточнить представления детей о типах домов и особенностях разных построек. Учить детей рассматривать иллюстрации, подмечая интересные детали. Учить детей анализировать поступки героев сказки и их последствия: учить понимать смысл пословицы: «В тесноте, да не в обиде».	
	О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка»).	Дать детям представления о доброте и заботе между детьми в семье. Учить жить по Заповедям Божиим.	
		Ноябрь	
	Как помириться?» (по сказке «Лиса и журавль»).	Дать детям представления о причинах ссор между детьми и людьми. Учить жить по Заповедям Божиим. Помогать детям осознавать необходимость сдерживать свое своеволие и упрямство.	
	Первый снег. «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи».	развивать у детей наблюдательность, образное мышление, способность видеть в реальных событиях духовный смысл. воспитание доброжелательного	

		отношения к окружающему миру, желания передать свои чувства и отношения в творческой работе, предназначенной для подарка близким.	
	Долг платежом красен» (по сказке «Муравей и голубка»).	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения. Учить понимать и различать качества послушания и благодарности как Божиих заповедей для людей.	
	Зимние заботы. Работы в подарок ноябрьским именинникам.	Содействовать пониманию и формированию духовно-нравственных качеств личности, таких как милосердие, послушание, забота о родных и слабых.	
		Декабрь	
	О любви и доброте в семье.	Познакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром. Формировать и расширять знания и представления детей основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро–зло, бескорыстие–жадность, стыд-совесть. Беседа «Как я поздравлял свою семью с праздником».	
	В согласии жить - никто не одолеет» (по сказке «Зимовье зверей»).	Сформировать представления детей о диких и домашних животных. Способствовать пониманию таких нравственно-этических категорий и качеств как дружба и согласие. Учить понимать и использовать поговорки «Согласного стада волк не берет» и «В согласии жить - никто не одолеет». Учить детей дружить, мирно и согласованно выполнять общую работу. Конструирование на тему: «Корабль Святителя Николая».	
	Зимние птички. Работы в подарок декабрьским именинникам.	Воспитывать чувство любования птичкам созданиями Божьими. Поддерживать в детях желания радоваться миру и соучаствовать в добрых делах, делах ухода и помощи. Развивать внимание и наблюдательность детей в наблюдениях за птицами, их поведением и качествами.	

	Скоро праздник Рождества Христова.	Уточнять знания детей о событиях Рождества Христова. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов.	
Январь			
	Светло солнышко взошло в Рождество Христово».	Развитие в детях желания радовать близких в праздник любовью, заботой, хорошим поведением. Закрепление стремления самостоятельно (при небольшой помощи взрослых) делать подарки для близких,	
	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощничек.	Познакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным.	
	Праздник Крещения.	Приобщать детей к духовным традициям русского народа, освящению воды и празднования Праздника Крещения. Раскрыть детям значение и смысл водосвятия.	
	Дети и птицы зимой». Работы в подарок январским именинникам.	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с окружающими людьми и с природой. Содействовать развитию у детей привычки к делам милосердия, развивать навыки произвольного поведения: навыки постоянного внимания и заботливого ухода.	
Февраль			
	Знакомство с храмом и правилами поведения в нем.	Познакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, ставить свечи. Развивать активной словарь детей: «храм», «церковь», «колокольня». Слушанье церковной и духовной музыки.	
	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.	
	«Чудесная птица»	Воспитывать чувство любования птичкам созданиями Божьими. Поддерживать в детях желания радоваться миру.	
	«Кто зазнается, без друзей остается» (по сказке «Черепаха и заяц»). Работы в подарок февральским именинникам.	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения. Расширять словарный запас детей, учить их понимать значение слов: самонадеянный, хвастливый, тщеславный – скромный, упорный, настойчивый. Подводить детей к	

		пониманию смысла пословицы «Кто зазнается, ни с чем остается».	
Март			
	Прощеное воскресенье. Беседа по сказке «Два жадных медвежонка». Чин прощения обид.	Дать детям представления о причинах ссор между детьми и людьми. Учить жить по Заповедям Божиим. Познакомить детей с традицией Прощеного Воскресения. Помогать детям осознавать необходимость сдерживать свою жадность и преодолевать упрямство. Учить их не жадничать, уступать друг другу и прощать.	
	Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	Учить детей делать выводы, анализируя поступки героев. Познакомить с картиной В. М. Васнецова «Аленушка». Дать детям представление о художнике.	
	«Аленушка» (изготовление куколок из бумаги и ткани). Работы в подарок мартовским именинникам.	Изготовления фигурки из бумаги. Закреплять правильное название форм и деталей. Способствовать воспитанию внимательности, терпеливости, умения доводить начатое дело до конца.	
	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны».	Знакомство детей с событиями Благовещения Пресвятой Богородицы. Формирование представлений о народных традициях дня Благовещения и их духовном смысле, Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе, весне.	
Апрель			
	Христос воскрес! Христос воскрес!» – Пасхальный праздник	Способствовать формированию чувства приобщенности к духовным традициям своего народа.	
	Доброе сердце». Работы в подарок апрельским именинникам. Сила детской молитвы.	Содействовать развитию у детей привычки к делам милосердия, развивать навыки произвольного поведения: навыки постоянного внимания и заботливого ухода.	
Май			
	Неделя жен-мироносиц – праздник мам и бабушек.	Познакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром: формировать и расширять представления детей о духовно-нравственных категориях: добро–зло, жалость-жестокость.	
	Небесный покровитель русского воинства. Работы в подарок ветеранам и	Дать детям представления о жизни, подвигах и чудесах святого Георгия в защите слабых, помощи в беде.	

	майским именинникам.		
	День славянской письменности и культуры. Наши буквицы.	Приобщить детей к нравственным устоям отечественной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц. Расширять представления детей о культурном наследии своего народа посредством введения их в книжную культуру.	
	Празднование с детьми Пресвятой Троицы.	Познакомить с праздником Святой Троицы и особенностями его празднования. Обобщить и закрепить знания детей о Боге, православной культуре и праздниках православного календаря, полученных детьми на занятиях в течение года. Формировать у детей представления о Боге – Троице. Чтение литературных произведений о лете.	

5-6 лет

Сентябрь			
	Бог – Творец мира, нашего общего дома.	Формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира.	
	Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамени.	Познакомить детей с разными формами креста, напомнить детям, какие они видели при посещении храма. Дать представление о значении креста.	
	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Дать детям представление о святости св. прав. Иоакима и Анны, познакомить детей с их благочестивой жизнью, с событиями Рождества Пресвятой Богородицы.	
	Церковь – дом Божий. Понятие об иконе.	Расширять представления детей об иконе. Познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитания икон. Учить узнавать на иконах Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя) и Богородицу, Божию Матерь.	
Октябрь			
	Преподобный Сергий Радонежский.	Дать детям доступные представления о детстве преподобного Сергия, его любви к родителям. Расширять словарный запас детей, вводя	

		традиционное название святого человека – «преподобный», «старец». Учить детей произносить старинное имя, которое носил прп. Сергий в детстве – Варфоломей.	
	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	Познакомить с иконой праздника «Покрова Божией Матери», дать детям представления о Пресвятой Богородице как Покровительнице и Заступнице перед Богом за всех людей.	
	Внутреннее устроение храма: иконостас, алтарь и светильники в храме.	Познакомить детей с внутренним устройством храма. Дать представление о расположении и назначении главных частей храма (иконостас, царские врата, главные иконы храма, алтарь – святое место, престол). Расширять словарный запас детей названиями храмовых светильников: семисвечник, паникадило, лампада.	
	За большим погонишься – и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).	Уточнить понимание детьми смысла незнакомых слов, встречающихся в тексте сказки. Закреплять представления о нравственных эталонах в отношениях и поведении: смирение – гордость, великодушие – недовольство, бескорыстие – жадность, послушание – своенравие, неблагодарность, грубость. Дать понять, что нужно довольствоваться тем, что есть (не желать слишком многого). Учить понимать смысл пословиц и поговорок: «Чего нет, того и хочется», «За большим погонишься – и малое потеряешь».	
		Ноябрь	
	День Единения – день богатырской славы.	Формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу. Знакомить с богатырской темой в русской музыке.	
	Каков есть, такова и честь» (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»). Работы в подарок осенним именинникам.	Формировать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Подвести детей к пониманию того, что в жизни нет мелочей и никем нельзя пренебрегать.	

		Формировать представление о воине как воплощении верности, стойкости и мужества. Учить детей различать музыкальные формы: марш, танец.	
	Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Ангел Хранитель.	Расширять представление детей о творении мира Богом, уточнять представления детей о мире видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном.	
	Кукла-закрутка» и колыбельная.	Знакомство с традицией колыбельных песен. Введение детей в традицию семейного рукоделия, знакомство с приемами изготовления простой куклы из ткани.	
Декабрь			
	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	Знакомить детей с доступными их пониманию образами Божией Матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.	
	Забота и благодарность.	Дать детям знания о смене времен года, о мудром устроении мира. Знакомить детей с простыми правилами отношений человека с близкими и природой – бережностью, заботой и благодарностью.	
	Праздник святителя Николая Чудотворца.	Познакомить детей с образом и событиями жизни святителя. Дать представления о его личностных качествах.	
	Скоро Праздник Рождества Христова.	Дать более полное представление о библейском повествовании о Рождестве Христовом, приобщать детей к традициям русского народа заранее готовиться к главному празднику.	
Январь			
	В огне рождественских свечей».	Продолжить знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова. Через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия.	
	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощничек.	Продолжать знакомить детей с особым качеством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным.	
	Праздник Крещения	Познакомить детей с событием	

	Господня.	Крещения Господня. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня, с чином освящения священником воды.	
	Зимняя птица – розовый снегирь».	Закреплять знания детей о зимующих птицах и необходимости их подкармливать.	
		Февраль	
	Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»).	Обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями. Уточнить смысл незнакомых слов: падчерица, хворост, базар, кованый сундук, красна девица. Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать образную характеристику героям. Учить детей понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки такие, как трудолюбие – лень, послушание – своеволие, вежливость – грубость	
	Праздник Сретения Господня.	Продолжать знакомить детей с праздником православного календаря – событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа.	
	Доброе дело. (по сказке «Цветик-семицветик»).	Па примере сказки показать образец верного выбора друга. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса.	
	Семейное занятие на Масленицу. («Сказка о петушке»).	Содействовать формированию представлений о скромности как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости и хвастливости.	
		Март	
	Начался Великий пост. Чин прощения обид.	Знакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом – периодом подготовки к празднику Пасхи	
	«За добро добром платят» (по сказке «Сивка-бурка»).	Закреплять представления о различении таких качеств, как *послушание – непослушание, дружба – ссора, милосердие – злоба, смелость – трусость*	
	«Подснежника глянул глазок голубой».	Уточнить представления детей о весенних изменениях в природе. Учить разгадывать загадки о признаках весны.	

	Птицы возвращаются на родину из теплых краев.	Закреплять представления о весенних изменениях в природе (становится теплее, больше светит солнце, тает снег и лед, возвращаются птицы, улетевшие на зиму в теплые края).	
	Апрель		
	Пасхальные радости: цыпленок в пасхальном яичке.	Познакомить детей с православным преданием о пасхальном яичке как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью.	
	Что такое добро и зло.	Способствовать формированию у детей представлений о добре и зле. Учить их отличать добро от зла в повседневных ситуациях, знакомых детям. Учить запоминать народные пословицы, понимать их нравственные значения и смыслы.	
	День Победы – День Георгия Победоносца.	Познакомить детей с праздником Дня Победы и праздником Георгия Победоносца. Расширять словарный запас детей: *освободители, Победоносец, Родина – Отечество.*	
	Долг платежом красен» (по сказке «Царевна-Несмеяна»). Работы в подарок весенним именинникам.	Учить детей рассматривать иллюстрации, подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки. Продолжать знакомить детей с современным музыкальным языком как средством передачи характеристик героев сказки.	
	Май		
	Неделя жен мироносиц – неделя почитания женщин.	Познакомить детей со святыми женами, кратко рассказать об их помощи людям. Приобщать детей к традиции украшать почитаемые иконы с изображениями святых жен декоративным орнаментом.	
	День славянской письменности и культуры.	Познакомить детей с ролью святых Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Дать представление о том, кто участвует в создании книги; об элементах, из которых состоит любая книга (обложка, страницы, переплет), и знания об их функциональном назначении.	
	Праздник Пресвятой Троицы.	Познакомить детей с событиями Сошествия Святого Духа на апостолов, с праздником Святой Троицы.	

6-7 лет

	Сентябрь		
	Бог – Творец. Как был	Закреплять представления детей о	

	сотворен мир. Дни творения.	Боге – Творце мира, знакомство детей с Библейским повествованием о сотворении мира.	
	Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека в раю.	Раскрыть духовные, нравственные и религиозные представления о духовном мире. Дать понятие об обетовании Божием – послать Своего Сына для спасения людей. Учить пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни. Содействовать освоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, простота – хитрость	
	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Дать детям представление о святости св. прав. Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы.	
	Храм – Дом Божий. О детской молитве.	Закреплять представления детей об Иисусе Христе. Расширять первоначальные представления о молитве, ее назначении и смысле. Учить детей отличать разговор с Богом от разговора с близкими.	
Октябрь			
	Преподобный Сергий Радонежский – дивный игумен земли Русской.	Способствовать формированию основ исторического сознания и памяти о святых людях земли Русской.	
	Празднование Покрова Пресвятой Богородицы.	Дать сведения о том, что Пресвятая Богородица есть Покровительница, Заступница и Представительница перед Богом для всех людей. Познакомить с разными богородичными иконами.	
	Священник. Первые понятия о церковной службе.	Дать детям первоначальные представления об одежде священника – облачении, правилами обращения к нему. Дать первичные знания о роли священника в храме и его деятельности. Расширять представления детей о поведении в храме и церковной службе.	
	Храм – дом Божий: священнодействия и таинства.	Дать детям представления о священнодействиях, совершаемых в храме: благословении и освящении; и таинствах: крещении, причастии.	
Ноябрь			

	Казанская икона Божией Матери. День единства.	Дать детям представление о гражданском подвиге в отечественной истории, о силе помощи Богородицы в освобождении родной земли от захватчиков. Продолжить знакомить с иконой Казанской Божией Матери.	
	Придет беда – не купишь ума» (по сказке «Гуси-лебеди»). Работы в подарок осенним именинникам	Дать детям представление о гражданском подвиге в отечественной истории, о силе помощи Богородицы в освобождении родной земли от захватчиков. Продолжить знакомить с иконой Казанской Божией Матери.	
	Праздник архистратига Божия Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. (Рассказ о мальчике, ангеле и цветке).	Закреплять представления детей о духовном мире, об ангелах и небесных силах ангельских, об ангелах-хранителях, Архангеле Божием Михаиле – предводителе Небесного Воинства. Способствовать формированию позитивной картины детского мира.	
	Смекалка – второе счастье» (по сказке «Каша из топора»).	Учить детей понимать иносказательный смысл сказки. Уточнить представление детей о традиционных проявлениях доброжелательности и гостеприимства, о том, что поступить по-доброму проще и лучше (не попадешь в глупое положение, как старуха в сказке.	
Декабрь			
	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы. Расширять представления детей о детстве Девы Марии – Богородицы: о ее рождении и введении во храм.	
	Скоро праздник Рождества Христова. Начинаем делать вертепный театр.	Продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом, воспитание любви и благоговейного отношения к Богу. Знакомство с традиционным видом рождественского театра – вертепом.	
	Николай Чудотворец – жизнь и чудеса.	Дать детям доступные сведения о событиях жизни и образе Святителя Николая. Познакомить с житием святого – образцом всецелого посвящения жизни прославлению Бога и помощи ближним.	
	Подготовка к Новому году и Рождеству Христову.	Расширение и закрепление полученных на прошлом занятии знаний о событиях Рождества Христова.	
Январь			
	Праздник Рождества	Продолжить знакомство детей с	

	Христова.	Евангельским событием Рождества Христова, рассказать о поклонении Ему пастухов и волхвов.	
	Праздник преподобного Серафима Саровского. «Блаженно сердце, способное миловать».	Познакомить детей с событиями жизни преподобного Серафима Саровского, его отношением к людям и животным.	
	Крещенье празднуем Господне».	Познакомить детей с событием Крещения Господня и тем, как повествует об этом Евангелие. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня – с чином освящения священником воды и с сопровождающей его церковной службой.	
	Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два Мороза»). Работы в подарок зимним именинникам.	Продолжать закреплять знания детей о временах года, формировать у детей представления и навыки различения нравственных категорий (нравственных эталонов): *трудолюбие – лень, простота – смекалка.* Учить детей понимать и применять пословицы и поговорки, содержащие нравственные нормы и ценности: «С трудом и мороз не страшен», «Труд согревает» и др.	
Февраль			
	Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»). Праздник Сретения Господня.	Закреплять представления детей о временах года и о последовательности месяцев в году. Помочь детям понять значимость таких добродетелей, как смирение и послушание. Учить понимать и использовать поговорку «Доброму Бог помогает».	
	Русские богатыри – защитники Отечества.	Познакомить детей с картиной В.М. Васнецова «Богатыри», дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра, познакомить с понятием «русский богатырь». Расширять словарный запас детей: воины – богатыри, застава, Родина – Отечество	
	Прощеное воскресенье.	Формировать у детей представления о Великом посте как времени духовно-нравственной под¬готовки к празднику Пасхи.	
Март			
	Начался Великий пост. («Лестница», которая ведет к «Цвету»).	Формировать у детей представления о Великом посте как времени под¬готовки к празднику Пасхи.	

	Сам пропадай, а товарища выручай» (по сказке «Иван-царевич и серый волк»).	Дать детям представления о персонажах, содержании и смысле сказки. Учить детей пересказывать отдельные эпизоды сказки и устанавливать причинные связи между поступками героев и их последствиями.	
	Иисус Христос и дети.	Дать детям представление о любви Спасителя к ним; уточнить и закрепить их знания о помощи Божией детям.	
	Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...».	Познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим и с тем, как повествует об этом Евангелие.	
Апрель			
	Подготовка к празднованию Пасхи.	Формировать у детей первоначальные представления о событиях Страстной седмицы и Воскресения Христова и о традициях празднования праздника.	
	Празднование Светлого Воскресения Христова.	Продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях Воскресения Христова. Дать детям знания о Светлой седмице, о традиции пасхального колокольного звона.	
	Неделя жен-мироносиц. «Какие женщины у христиан».	Продолжать закреплять представления детей о святых женах-мироносицах и других святых женщинах.	
Май			
	Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»). Работы в подарок весенним именинникам.	Расширять знания детей об окружающем мире. Дать представление детям о работе в крестьянском быте (сельскохозяйственные работы, рукоделие). Познакомить со смыслом старинных слов: гумно, трепало, кострика, гребни, кипень. Формировать у детей представления о смысле и ценности таких нравственных качеств личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность.	
	Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»). Работы в подарок весенним именинникам.	Расширять знания детей об окружающем мире. Дать представление детям о работе в крестьянском быте (сельскохозяйственные работы, рукоделие). Познакомить со смыслом старинных слов: гумно, трепало, кострика, гребни, кипень. Формировать у детей представления о смысле и ценности таких	

		нравственных качеств личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность.	
	Ко Дню славянской письменности и культуры и дню окончания детского сада.	Познакомить с тем, как делается книга, кто участвует в ее создании. Обогащать словарный запас детей словами и словосочетаниями: *библиотека, Библия, русская речь, Русь - Богородицы дом*.	
	Праздник Пресвятой Троицы.	Дать понятие о том, что Бог – Троица. Познакомить с иконой «Троица» преподобного Андрея Рублева. Продолжить приобщение детей к традиции украшать почитаемые иконы декоративным орнаментом. Закреплять у детей понимание понятий «тьма, свет, вода, небо, человек» как обобщенные, распространяющиеся на весь мир и всех.	

3.Организационный раздел

Реализация Программы по духовно-нравственному воспитанию осуществляется 1 раз в неделю по познавательному развитию с сентября по май, длительностью 25 - 30 минут в подготовительной группе.

Реализация программы рассчитана на учебный год.

3.1. Организация условий реализации Программы по духовно-нравственному воспитанию

Материально-техническая база Учреждения соответствует законодательству санитарным правилам и нормативам.

Особое внимание уделяется творческому преобразованию предметно – развивающей среды в групповых Учреждения, создавая ее таким образом, чтобы она формировала познавательную, творческую активность ребенка, давала возможность развиваться. Помещение групп разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры (центр природы, центр изобразительной деятельности, центр познания, центр физкультуры, центр художественно-эстетического развития, православный уголок). В течение года воспитанники принимают участие в Православных утренниках, на Литургии участвуют в Таинствах Причастия, общаются с Духовником, посещают Домовой Храм в Учреждении и уличный храм Веры Надежды, Любови и матери их Софии.

Список использованной литературы

1. Гладких Л.П. Программа «Мир – прекрасное творение», 2007
2. Евангелие для самых маленьких /С.Н. Горбова.- Минск: Белорусский Экзархат Московского Патриархата, 2005.- 160с.
3. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями священника и советами детского врача. – М., 2001
4. Закон Божий (руководство для семьи и школы)/Серафим Слободской.- Минск: Белорусский Экзархат Московского Патриархата, 2012.- 793с.
5. Носители духа /игумен Игнатий, А.И. Осипов.- М.: Сретенский монастырь, 2011.- 528с.
6. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. – М.,1997
7. Первые шаги в православном храме.- Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010.- 96с.
8. Православие для детей.- Кострома: Авенир-Дизайн, 2007.-392с.
9. Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»
10. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть I. Остров духовной жизни. – М., 1997
11. http://ruskline.ru/monitoring_smi/2005/01/26/otechestvennaya_pedagogiche... Л. Гладких, Отечественная педагогическая культура как фактор укрепления духовно-нравственного здоровья семьи и детей