

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата	Примечание
			Предметные результаты	Метапредметные	Личностные результаты		
<i>Давайте познакомимся (1ч)</i>							
1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать средства познания окружающего мира;</li> <li>- различать инструменты и материалы;</li> <li>- называть виды предметно-практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить вопросительные предложения об окружающем мире;</li> <li>- организовывать рабочее место.</li> </ul>	<p><b><u>Регулятивные УУД:</u></b> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p> <p><b><u>Познавательные УУД:</u></b> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить</p>	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;		

				ответ в устной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других			
<b>Человек и земля (23 ч)</b>							
2	1	Земледелие. <b>Практическая работа № 1:</b> <i>«Выращивание лука».</i>	Обучающийся - научится подготавливать природные материалы к работе;	<b>Регулятивные УУД:</b> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. принимать учебную задачу;	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;		
3	1	Посуда. <i>Изделие: Корзина с цветами.</i>	- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;	учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;			
4	1	Работа с пластичными материалами (пластилин)  <b>Практическая работа № 2:</b> <i>«Съедобные и несъедобные грибы»</i>  <i>Изделие: Семейка грибов на поляне</i>	- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;	<b>Познавательные УУД:</b> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему;			
5	1	Работа с пластичными материалами (тестопластика)  <i>Изделие: Магнит из теста.</i>	- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;	ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания:			
6	1	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	- научится пользоваться шаблоном для	находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в			

		<b>Проект «Праздничный стол»</b>	разметки изделия;	соответствии с ним строить ответ в устной форме;		
7	1	Народные промыслы Хохлома. Работа с папье-маше.  <i>Изделие: Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше</i>	<i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i>	<b>Коммуникативные УУД:</b> участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других		
8	1	Народные промыслы Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.  <i>Изделие: Разделочная доска «Городецкая роспись»</i>				
9	1	Народные промыслы Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).  <i>Изделие: Дымковская игрушка</i>				
10	1	Народные промыслы Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование) <i>Изделие: Матрешка из картона и ткани</i>				
11	1	Работа с пластичными материалами				

		(пластилин). Рельефные работы.  <i>Изделие:</i> <i>Пейзаж «Деревня»</i>					
12	1	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. <b>Практическая работа № 3: «Домашние животные»</b>  <i>Изделие: Игрушка «Лошадка»</i>					
13	1	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.  <i>Изделие: Композиция «Курочка из крупы».</i>					
14	1	Работа с бумагой. Конструирование. <b>Проект «Деревенский двор»</b>					
15	1	Работа с различными материалами.  <i>Изделие:</i> <i>Елочные игрушки из яиц</i>					
16	1	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.  <i>Изделие:</i> <i>Композиция «Изба»</i>					
17	1	В доме. Работа					

		с волокнистыми материалами. Помпон. <b>Практическая работа № 4: «Наш дом».</b>					
18	1	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.  <i>Изделие: Композиция «Русская печь»</i>					
19	1	Ткачество. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.  <i>Изделие: Коврик.</i>					
20	1	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.  <i>Изделие: Стол и скамья.</i>					
21	1	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.  <i>Изделие: Композиция «Русская красавица»</i>					
22	1	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные					

		работы. <i>Изделие:</i> <i>Костюмы для Ани и Вани</i>					
23	1	Работа с ткаными материалами. Шитье. <i>Изделие: Кошелек.</i>					
24	1	Вышивка. Виды швов и стежков для вышивания.					

**Человек и вода(3ч)**

25	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. <i>Изделие:</i> <i>Композиция «Золотая рыбка»</i>	Обучающийся - научится подготавливать природные материалы к работе; - освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном; - познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;	<b>Регулятивные УУД:</b> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; <b>Познавательные УУД:</b> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы,	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее		
26	1	Работа с бумагой. Аппликационные работы. <b>Проект «Аквариум»</b>					
27	1	Работа с бумагой и волокнистыми материалам <i>Изделие:</i> <i>Композиция «Русалка»</i>					

			<p>- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;</p> <p>- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;</p> <p><i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i></p>	<p>объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других</p>	место;		
--	--	--	---	--	--------	--	--

**Человек и воздух (3ч)**

28	1	<p>Птица счастья. Работа с бумагой.</p> <p>Складывание</p> <p><i>Изделие:</i></p> <p><i>Оригами «Птица счастья»</i></p>	<p>Обучающийся</p> <p>- научится подготавливать природные материалы к работе;</p> <p>- освоит приемы</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя.</p> <p>принимать учебную задачу;</p>	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительно относиться к занятиям предметно-		
----	---	---	--	--	---	--	--

29	1	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;	учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;	практической деятельностью;		
30	1	Использование ветра. Работа с фольгой.1  <i>Изделие: Флюгер.</i>	- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; - познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними; - научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;  <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i>	ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; <b>Коммуникативные УУД:</b> участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других	знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;		



<b>Человек и информация (3ч)</b>							
31	1	<p>Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном</p> <p><i>Изделие Книжка-шурма.</i></p>	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научится подготавливать природные материалы к работе;</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя.</p> <p>принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>группировать предметы, объекты на основе существенных признаков</p> <p>определять тему;</p> <p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</p>	<p>ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью;</p> <p>знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;</p> <p>принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;</p>		
32	1	<p>Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.</p> <p><b>Практическая работа № 5:</b> «Ищем информацию в Интернете».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;</li> <li>- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;</li> <li>- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;</li> <li>- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;</li> </ul> <p><i>Обучающийся в совместной</i></p>	<p>определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя.</p> <p>принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>группировать предметы, объекты на основе существенных признаков</p> <p>определять тему;</p> <p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</p>	<p>ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью;</p> <p>знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;</p> <p>принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;</p>		
33	1	<p>Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.</p>	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научится подготавливать природные материалы к работе;</li> <li>- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;</li> <li>- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;</li> <li>- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;</li> <li>- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;</li> </ul> <p><i>Обучающийся в совместной</i></p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя.</p> <p>принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>группировать предметы, объекты на основе существенных признаков</p> <p>определять тему;</p> <p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</p>	<p>ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью;</p> <p>знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;</p> <p>принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;</p>		

			<i>деятельности с учителем получит возможность научиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i>	отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других			
<i>Заключительный урок (2ч)</i>							
34 - 35		Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»			<b>Организовывать и оформлять</b> выставку изделий. <b>Презентовать</b> работы. <b>Оценивать</b> выступления по заданным критериям		